

ПРИНЯТО
Протокол педагогического
совета от «31» августа 2021
№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Коноваловская ООШ
имени Горячева А.А.» Мензелинского
муниципального района

А.Х. Гараев
Приказ от 31-08-2021 № 43



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.
с русским языком обучения
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования Школы является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план начального общего образования (далее - УП НОО) разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 г., с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность », с дополнениями и изменениями;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г.№816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Главный государственный санитарный врач РФ Постановление от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Главный государственный санитарный врач РФ Постановление от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Конституции Республики Татарстан;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-ХП. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»);
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки России от 19.01.18 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. УП НОО Школы разработан на основе третьего варианта Примерного учебного плана начального общего образования.

1.4. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в ООП НОО.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

1.5. На уровне начального общего образования в Школе обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Во 2-4 классах занятия проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Для предупреждения переутомления в течение недели учащиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3 уроков) -20 минут.

При проведении уроков по родному языку и литературному чтению на родном языке, иностранному языку осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1.6. Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП НОО/перспективным

(отметка - в заявлении), и согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год/ годового (отметка - в протоколе родительского собрания).

2. Специфика учебного плана ООП начального общего образования Школы.

2.1. Школа при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования в Школе реализуется средствами УМК «Школа России», «Планета Знаний» системами учебников, принадлежащих к завершённым предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Система учебников «Школа России», «Планета Знаний» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», «Планета Знаний» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Информационно-образовательная среда УМК «Школа России», «Планета Знаний» включают: концепцию, рабочие программы, систему учебников, методическую литературу, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

2.2. Характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана.

В УП НОО входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие предметы: русский язык (1 класс-4 часа в неделю; 2-4 классы по 5 часов в неделю), литературное чтение (1 класс по 2 часа в неделю; 2-4 классы по 3 часа в неделю).

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного языка, в учебном плане предусмотрены учебные предметы Родной язык (татарский) и Литературное чтение на родном языке (татарском) или Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю, 540 часов за период обучения на уровне начального общего образования.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается учебный предмет «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Модуль курса ОРКСЭ для изучения определяется родителями (законными представителями) учащихся 4 классов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объёме 3 часов в неделю, обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе, и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория учащихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся (по итогам изучения запросов участников образовательных отношений) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в объеме, предусмотренном в примерном учебном плане, вариант 3 (2-3 классы, по 1 часу в неделю)

Школа реализует право учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Индивидуальный учебный план, учебный план инклюзивного образования разрабатываются на основе УП НОО Школы.

2.3. При реализации учебного плана в образовательном процессе используются следующие педагогические технологии и методы:

- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение; технология уровневой дифференциации обучения;
- технология создания учебных ситуаций;
- технология портфеля для индивидуального учета образовательных результатов учащихся;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология развития критического мышления;
- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы и др.

Особенностями применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на уровне НОО являются:

- работа на компьютере должна строго соответствовать санитарно- гигиеническим требованиям. Для учащихся 1-4 классов время работы на компьютере не более 15 - 20 минут;
- оптимальным является деление урока на 2 части: 1 часть урока это работа с учебником и тетрадью, а вторая- работа за компьютером.

В течение урока рекомендуется проводить физкультминутки.

2.4. Школа применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных ФЗ №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

2.5. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в формах, определенных данным учебным планом.

**I. Сетка часов учебного плана начального общего образования
(ФГОС, 1-4 классы)
Вариант 3**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ год				
		I	II	III	IV	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/69 3	25/850	25/850	26/88 4	97/327 7
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<i>I Увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части (лит. чт)</i>	<i>I Увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части (лит. чт)</i>	-	2 /68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/69 3	26/884	26/884	26/88 4	99/334 5

II. Формы промежуточной аттестации учащихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание/ КО	Диктант с грамматическим заданием/ ГО	Диктант с грамматическим заданием/ ГО	Итоговая работа / ГО
Литературное чтение	Проверка читательских компетенций/ КО	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа/ ГО
Родной язык	Тестирование/ КО	Контрольное списывание/ ГО	Диктант с грамматическим заданием/ ГО	Итоговая работа / ГО
Литературное чтение на родном языке	Проверка читательских компетенций/ КО	Тестирование/ ГО	Работа с текстом/ ГО	Контрольная работа/ ГО
Иностранный язык	-	Собеседование/ГО	Тестирование/ ГО	Контрольная работа/ ГО
Математика и информатика	Контрольная работа/ КО	Тестирование/ ГО	Контрольная работа/ ГО	Итоговая работа/ ГО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Тестирование/ КО	Тестирование/ ГО	Контрольная работа /ГО	Групповой проект/ ГО
ОРКСЭ	-	-	-	Тестирование
ИЗО	Практическая работа/ КО	Практическая работа /ГО	Тестирование/ ГО	Практическая работа/ ГО
Музыка	Хоровое пение/ КО	Хоровое пение/ ГО	Тестирование/ ГО	Защита реферата/ ГО
Технология	Практическая работа/ КО	Практическая работа/ГО	Практическая работа/ГО	Групповой проект/ ГО
Физическая культура	Тестирование/ КО	Сдача нормативов/ ГО	Тестирование/ ГО	Сдача нормативов/ ГО

Примечание:
 ПР-практическая работа
 ГО – годовая оценка;
 Соб-собеседование
 Т-тестирование
 КР- контрольная работа
 ДГ-диктант

ПРЧ-проверка читательских компетенций
С-списывание

**III. Формы промежуточной аттестации для учащихся,
получающих образование в форме семейного образования**

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая работа
Литературное чтение	Проверка читательских компетенций	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Тестирование	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая работа
Литературное чтение на родном языке	Проверка читательских компетенций	Тестирование	Работа с текстом	Контрольная работа
Иностранный язык	-	Собеседование	Тестирование	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа	Итоговая работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа	Групповой проект
ОРКСЭ	-	-	-	Тестирование
ИЗО	Практическая работа	Практическая работа	Тестирование	Практическая работа
Музыка	Хоровое пение	Хоровое пение	Тестирование	Защита реферата
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Групповой проект
Физическая культура	Тестирование	Сдача нормативов	Тестирование	Сдача нормативов

Примечание:

КО- качественная оценка

ГО – годовая оценка

В настоящем журнале пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 8 17000078 листов
Директор МБОУ «Кочовановская ООП имени Горячи
А.А.» А.Х.Гараев
(подпись) (расшифровка подписи)



«31»